

## Lo que dicen nuestras familias sobre FOF:

“No puedo expresar con palabras lo que su programa ha hecho por mi hija. En solo unos cuantos meses, ella ha florecido en una joven adulta.”  
—L.H., Highland Village

“Fue tan difícil decidir sacarlo de la escuela y trasladarlo al programa *Focus on the Future*. Pero estoy tan feliz de haberlo hecho. Hemos notado una gran diferencia.”  
—S.H., Flower Mound



Dr. Jerry Roy  
**Superintendente de Escuelas**

Dr. Paula Walker  
**Directora Ejecutiva  
de Educación Especial**

Dr. Alex Alexander  
Dr. Lisa Davison  
Janet Elterman  
Joe Hopson  
Susan Standish  
Kathy Talbert

### Directores de Educación Especial

Es la política del Lewisville Independent School District no discriminar en base de sexo, discapacidad, raza, color u origen nacional en cuanto a la educación y los programas vocacionales, las actividades o el empleo, según lo requieren las leyes de Título IX, Sección 504, Título VI.

Para más información  
LISD Special Education Services  
[Servicios de Educación Especial de LISD]  
400 W. Main Street  
Lewisville, TX  
75057

Teléfono: 469-713-5203  
Fax: 972-350-9471  
E-mail: [pattona@lisd.net](mailto:pattona@lisd.net)

Translated by the Office of Second Language  
Acquisition & Instruction 11/09

# CENTRADOS EN EL FUTURO

FOCUS ON THE FUTURE



POSIBILIDADES ILIMITADAS

Servicios de Transición de  
Educación Especial  
Lewisville Independent School District

# Centrados en el Futuro [Focus on the Future]

## Centrados en el Futuro

### (FOF por sus siglas en inglés)

FOF es un programa de transición, basado en la comunidad, para estudiantes de 18 a 21 años de edad que tienen discapacidades. Este programa proporciona apoyo individualizado para una transición exitosa hacia la adultez en las áreas de empleo, recreación/actividades, relaciones sociales y autosuficiencia. El horario diario de cada joven adulto está basado en las metas y los objetivos de su IEP, los cuales han sido desarrollados después de una extensa colaboración y coordinación entre el estudiante, sus padres, maestros, agencias de apoyo para adultos y otras personas interesadas.



## El enfoque de FOF

El personal de FOF trabaja con negocios locales, agencias para adultos y recursos comunitarios para proveer un esfuerzo coordinado que ayuda a los estudiantes

en su transición a la vida después de la escuela pública. Los servicios y las oportunidades disponibles a través de FOF incluyen:

- Un horario flexible basado en su situación laboral, en las metas/objetivos de su IEP y en sus necesidades individuales, el cual refleja las mismas actividades que sus compañeros.
- Instrucción en las destrezas de autodeterminación y en la manera de representar sus propios intereses
- Participación en actividades recreativas y pasatiempos
- Instrucción y práctica utilizando los medios de transporte público
- Acceso a los recursos comunitarios y proveedores de servicios para adultos
- Actividades sociales para fomentar relaciones perdurables
- Establecer metas personales
- Exploración de profesiones
- Capacitación laboral
- Entrenamiento en el trabajo

## Requisitos para participar en FOF

Para poder participar en el programa FOF, los estudiantes tienen que:

- Recibir servicios de Educación Especial
- Tener una discapacidad significativa
- Haber completado todos sus créditos académicos
- Tener 18 años de edad o más
- Tener una identificación válida, emitida por el estado de Texas
- Demostrar interés en recibir empleo competitivo o apoyado
- Haber tenido experiencia con *Work-based Learning* o el programa VAC
- Ser capaces de seguir un horario personal, con ayuda
- Demostrar una conducta apropiada en un entorno comunitario
- Estar dispuestos a aprender y a utilizar las rutas de transporte público
- Estar dispuestos a comprometerse por un período de 2 años en FOF



## Meta de FOF

La meta de FOF es proveer una transición sin complicaciones hacia la vida después de la escuela pública por medio de oportunidades para aprender y utilizar las destrezas necesarias para funcionar de la manera más independiente posible. Según sus intereses y decisiones individuales, los estudiantes participarán en actividades comunitarias, voluntarias y vocacionales de manera que el último día en escuela pública sea idéntico al primer día del resto de sus vidas.